

Titulaciones y movilidad educativa. Influencia de las condiciones del hogar de origen.

*"Don't pick on our destiny, 'cause
You don't know us, you don't belong"¹*

Pablo Molina Derteano (CONICET-UBA/IIGG)

a. Objetivos del trabajo

1. Analizar las elecciones educativas en la orientación de la titulación superior universitaria y no universitaria de acuerdo al clima de clase.
2. Describir las diferencias entre aglomerados pequeños y grandes, como una aproximación a la incidencia de la oferta educativa disponible

b. Enfoque.

El presente estudio se inserta en un modelo de elección educativa, definiéndolas a las mismas como una modalidad de efecto secundario, según la distinción de Boudon (1974). Los efectos secundarios se presentan en dos modalidades: a) la autolimitación de perseguir mayores niveles educativos, tras un logro educativo anterior y; b) ciertas elecciones en algunas orientaciones según valoraciones de clase principalmente (Jackson, 2013; Molina Derteano, 2023).

La elección educativa de los hogares puede entenderse como una mezcla de estrategias razonables o dotadas de cierta racionalidad buscando asegurar que la cursada sea exitosa sopesando la duración de la carrera y la posible movilidad social ascendente, o al menos, el mantenimiento del status social de origen. Las corrientes francesas con Boudon y Bourdieu como principales referentes, han enfatizado la racionalidad atada a la clase de origen; mientras que los estudios de raíz anglosajona se han concentrado en el desarrollo de una oferta superior no universitaria producto de las reformas neoliberales de las últimas décadas del siglo XX. Ambas, sin embargo, son complementarias. En este estudio, combinamos ambas en el siguiente ejercicio, la clase social de origen con el tamaño del aglomerado, considerando que la oferta superior no universitaria tiende a equilibrarse entre aglomerados de diferente tamaño, mientras que la educación superior universitaria tiende a concentrarse y requerir mayor inversión de las familias en aglomerados alejados de los principales centros urbanos.

¹ De la letra de "We are not gonna take it", del grupo de heavy metal Twisted Sisters.

c. Diseño metodológico y principales fuentes de información.

Se trabaja con datos agregados pertenecientes a la Encuesta nacional sobre la estructura social de Argentina y políticas públicas durante la pandemia por covid-19 (ESAyPP/Pisac-covid-19) relevada en la Argentina urbana entre octubre y diciembre de 2021. El universo de estudio de la ESAyPP/Pisac-covid-19 es doble: los hogares y la población adulta residente en localidades de Argentina mayores a 50 mil habitantes. El diseño muestral probabilístico, estratificado y por conglomerados permite tres dominios de estimación: a nivel nacional, por regiones y por tamaño de los aglomerados. El tamaño de la muestra relevada es de 5239 hogares y personas adultas, combinando amplia escala y cobertura.

Por cuestiones de tiempo y espacio, el análisis se limita a la comparación en las diferencias entre los aglomerados, utilizando tablas de contingencia. La variable de clase de origen se define a partir de lo presentado en un esquema de clases utilizado con esta misma base (Ver Benza et al, 2023; Molina Derteano y Matozo, 2023). La variable dependiente de tipo de orientación se construye en base a definiciones de CONEAU, y se presenta a continuación:

- Profesorados (todos los niveles que no sean universitarios)
- Técnico Superior (No universitario), incluye formación en FF.AA., Fuerzas de Seguridad, y formaciones técnicas realizadas en institutos dependientes de Policía Federal, Gendarmería, etc.
- Técnico Universitario, títulos intermedios o equivalentes.
- Licenciado de carreras “no reguladas” por el Estado
- Licenciado de carreras reguladas por el Estado

d. Síntesis de los principales hallazgos

En los aglomerados más grandes de más de 500.000 habitantes, el logro educativo de alternativas educativas superiores no universitarias es mayor, en términos porcentuales, en los aglomerados más pequeños. Mientras que, en los aglomerados más pequeños, concentran casi el 80% de las graduaciones; en aglomerados más grandes llegan a casi el 68%. Las tendencias estructurales, sin embargo, en ambos tipos de aglomerados. Profesionales y directivos, la categoría más alta, sigue inclinándose por las carreras reguladas que están dotadas de matrícula profesional, seguido por los trabajadores asalariados. Técnicos y pequeños propietarios, así como asalariados no protegidos prefieren las tecnicaturas y cuenta propia de baja calificación se inclinan por los

profesorados. Sin embargo, debe señalarse que entre estas categorías de clases, las opciones superiores no universitarias trepan al 70% en aglomerados pequeños y grandes por igual.